



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
FACULTATEA DE ELECTRONICĂ, COMUNICAȚII ȘI CALCULATOARE
Str. Târgu din Vale, nr. 1, Cod poștal 110040-Pitești, Jud. Argeș
Tel./fax: +40 348 453 100/123; CUI 4122183 CAEN 8542
<http://www.upit.ro>

Nr.: _____ din data de: _____

Avizat
Director DECIE
Prof.univ.dr.ing. Gheorghe SERBAN

APROBAT,
În ședința DECIE
din data de 27.02.2017

Întocmit,
CEAC-P-CALC
Responsabil ECTS-CALC,
Prof.univ.dr.ing. Gheorghe ȘERBAN

**RAPORT ANUAL
PRIVIND ACTIVITATEA DE EVALUARE
ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII
LA NIVELUL PROGRAMULUI DE STUDIU CALCULATOARE (CALC)
DEPARTAMENTUL DE ELECTRONICĂ, CALCULATOARE ȘI INGINERIE ELECTRICA**

1. Introducere

Descrierea generală a PROGRAMULUI DE STUDIU

Învățământ de licență 4 ani:

Calculatoare (CALC)

În ședința de consiliu a Facultății de Electronică, Comunicații și Calculatoare din data de 16.05.2016 s-au propus și aprobat următoarele comisii de evaluare și asigurare a calității pe programe de studii (CEAC-P):

Programul de studii de licență - Calculatoare (CALC)

Președinte: Prof.dr.ing. Gheorghe Șerban, Director departament E.C.I.E., resp. ECTS

Membri: Conf.dr.ing. Petre Anghelescu

Ș.l.dr.ing. Ionel Bostan

ATRIBUȚIILE COMISIILOR DE SPECIALITATE sunt precizate în **CAP. VII** din ROF al Facultății de Electronica, Comunicatii si Calculatoare (FECC)

3) La nivelul Departamentului ECIE, se formează conform reglementărilor în vigoare, **Comisia cu atribuțiuni privind calitatea învățământului și activități didactice**, care conlucrează cu CEAC – Programe de studiu. Acesta comisie de calitate este coordonată de director și are următoarele atribuții și competențe:

b) coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și de asigurare a calității, aprobate de către decan, referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și la sistemul de management al calității serviciilor educaționale ;

c) elaborează rapoarte anuale de evaluare internă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică din departament pe care le prezintă în ședința DECIE și le transmite decanului;

d) elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică;

e) răspunde de implementarea Hotărârilor CF cu privire la asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică;

f) cooperează cu organisme abilitate care asigură evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică ;

g) analizează și avizează planurile de învățământ și fișele disciplinelor ;

h) asigură suportul necesar pentru organizarea concursurilor de titularizare a cadrelor didactice ;

i) implementează ghidul studentului.

2. Procesul de Management al Calității la nivelul programului de studiu Calculatoare (CALC)

Misiunea programului de studii

Programul de studii universitare de licență Calculatoare, gestionat de Departamentul de Electronică, Calculatoare și Inginerie Electrică, are ca misiune formarea de specialiști cu o solidă pregătire teoretică și practică în domeniul calculatoarelor și tehnologiei informației. Prin competențele dobândite, în concordanță cu nevoile identificate pe piața forței de muncă și cu cadrul național al calificărilor, absolvenții urmează să dispună de toate cunoștințele generale și de specialitate care să le permită exercitarea în condiții foarte bune, compatibile cu standardele internaționale, a profesiei de inginer într-un domeniu de mare actualitate. Programul de studii universitare de licență Calculatoare are și misiunea de creare a premiselor de continuare a studiilor universitare pentru absolvenți, prin programe de studii de masterat în domeniul calculatoarelor și tehnologiei informației sau alte domenii înrudite, dar și a învățării pe tot parcursul vieții (*long life learning*).

Obiectivele programului de studii

Programul de studii Calculatoare își propune să formeze ingineri capabili să opereze cu conceptele domeniului, atât din punct de vedere software, cât și hardware. Absolvenții trebuie să fie capabili să cunoască și să mențină, să îmbunătățească și să proiecteze componente și sisteme hardware, software și de comunicații din domeniul calculatoarelor și tehnologiei informației.

Obiective generale

1. Însușirea și aprofundarea cunoștințelor acumulate pe linia disciplinelor fundamentale din planul de învățământ (matematici, fizică, grafică asistată de calculator, programarea calculatoarelor și limbaje de programare, informatică aplicată) în scopul înțelegerii principiilor, fenomenelor, legilor, proceselor, tehnicilor de programare care stau la baza cunoștințelor din domeniul calculatoarelor și tehnologiei informației.
2. Educarea în spiritul formării unui mod de gândire ingineresc, creativ, bazat pe capacitatea de analiză și sinteză a activităților ce necesită intervenția unui inginer absolvent al programului de studii calculatoare.
3. Abilitatea de a utiliza calculatorul ca instrument de implementare a aplicațiilor din domeniu, dar și din alte domenii.
4. Formarea și dezvoltarea abilităților de identificare, formulare și rezolvare a problemelor specifice hardware și software din domeniul calculatoarelor și tehnologiei informației.
5. Formarea și dezvoltarea abilităților de proiectare și cercetare pentru problemele specifice hardware și software din cadrul domeniului.
6. Formarea capacităților de instruire, analiză și interpretare folosind resurse bibliografice tipărite și electronice, inclusiv în limbi de circulație internațională.
7. Formarea abilităților de comunicare în spiritul lucrului în echipă și a respectului reciproc, cu respectarea principiilor eticii profesionale.
8. Formarea și dezvoltarea capacității de evaluare și autoevaluare, de organizare, planificare și luare a deciziilor în activitățile specifice domeniului Calculatoare și Tehnologia Informației, inclusiv în ceea ce privește cooperarea interdisciplinară.

Obiective specifice

1. Însușirea conceptelor limbajelor de programare, a algoritmilor și structurilor de date în vederea programării calculatoarelor.
2. Însușirea cunoștințelor și formarea de competențe pentru utilizarea mediilor și tehnologiilor de programare.
3. Însușirea cunoștințelor și formarea de competențe pentru utilizarea limbajelor de descriere hardware, respectiv pentru caracterizarea și proiectarea structurilor digitale specifice sistemelor de calcul.
4. Însușirea cunoștințelor și formarea de competențe pentru structurarea și organizarea sistemelor de calcul.
5. Însușirea cunoștințelor și formarea de competențe pentru proiectarea hardware și software, implementarea, dezvoltarea și utilizarea microsistemelor pe baza de microprocesoare și microcontrolere, inclusiv a interfețelor specifice, respectiv a implementării aplicațiilor în timp real.
6. Însușirea cunoștințelor și formarea de competențe pentru dezvoltarea de aplicații care utilizează baze de date.
7. Însușirea cunoștințelor și formarea de competențe pentru proiectarea, implementarea și dezvoltarea sistemelor de prelucrare grafică.
8. Însușirea cunoștințelor și formarea de competențe pentru proiectarea, implementarea și testarea sistemelor informatice complexe și a aplicațiilor bazate pe inteligență artificială.
9. Însușirea cunoștințelor și formarea de competențe pentru proiectarea, implementarea și utilizarea rețelelor de calculatoare și a aplicațiilor distribuite.

Obiectivele generale și specifice ale programului de studii CALC urmăresc dezvoltarea abilităților necesare dobândirii următoarelor competențe profesionale și transversale:

Competențe profesionale ale programului de studii *CALC*:

- C1 Operarea cu fundamente științifice, ingineresti si ale informaticii;
- C2 Proiectarea componentelor hardware, software si de comunicații;
- C3 Soluționarea problemelor folosind instrumentele științei si ingineriei calculatoarelor;
- C4 Îmbunătățirea performanțelor sistemelor hardware, software si de comunicații;
- C5 Proiectarea, gestionarea ciclului de viata, integrarea si integritatea sistemelor hardware, software;
- C6 Proiectarea sistemelor inteligente.

Competențe transversale:

- CT1 Comportarea onorabila, responsabila, etica, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei;
- CT2 Identificarea, descrierea si derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipa si descrierea clara si concisa, verbal si în scris, în limba româna si într-o limba de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate;
- CT3 Demonstrarea spiritului de inițiativă si acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice si de cultura organizațională.

Evaluari periodice ARACIS si statutul programului de studiu *CALC*:

Calculatoare și Tehnologia Informației	Calculatoare: Acreditat – nivel de incredere	Acreditat: H.G. ____/____,2010, HG 575/2015 Evaluare periodica în 2015: nivel de incredere Evaluare periodica în 2020:
---	---	---

3. Procese principale derulate în cadrul DECIE relativ la program de studiu CALC în perioada de raportare

Evoluția numărului total de studenți la program de studiu CALC este prezentată în tabelul 3.1.

Tabelul 3.1

Programele de studii	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Calculatoare	223	221	249	282	298

3.1. Analiza privind admiterea în anul universitar 2016-2017 pentru programele de studii universitare de licență CALC - comparativ cu ani precedenți

Evoluția numărului total de studenți înmatriculați în anul I la program de studiu CALC este prezentată în tabelul 3.2.

Tabelul 3.2

An admitere/ Programele de studii	2012	2013	2014	2015	2016
Calculatoare	63	82	89	102	70

3.2. Analiza privind finalizarea studiilor în anul universitar 2015-2016 pentru programul de studii universitare de licență CALC comparativ cu anii universități anteriori

Evoluția numărului total de studenți absolvenți (care au promovat examenul de licență/disertație) și a gradului de promovabilitate la program de studiu CALC este prezentată comparativ în tabelul 3.3.

Tabelul 3.3

Programele de studii	Inmatriculați 2008 (licență) 2010 (master)	Absolvenți promovați 2012-2013	Gradul de absolvire % promovați/ inmatriculați	Inmatriculați 2009 (licență) 2011 (master)	Absolvenți promovați 2013-2014	Gradul de absolvire % promovați/ inmatriculați an I	Inmatriculați 2010 (licență) 2012 (master)	Absolvenți promovați 2014-2015	Gradul de absolvire % promovați/ inmatriculați an I
Calculatoare	97	52	53,61%	70	42	60%	69	46	66,67%
Calculatoare									

Statistica 2016 comparativ cu 2015 privind inserția pe piața muncii a absolvenților CALC este următoarea:

Tabelul 3.4

Promoția	2015	2016
Total absolvenți	50	
Statut profesional al absolvenților	Angajat	38 76%
Absolvenți înscriși la un alt program de studiu (licență)	Universitatea din Pitești	- - - -
Absolvenți care urmează un program de studiu din oferta educațională a UPIT	în continuarea studiilor de licență	16 32% - -

Cauzele care au stat la baza dinamicii înmatriculării la program de studiu CALC în 2016 comparativ cu 2013-15 sunt legate de natalitatea în scădere și propagarea peste ani a unui număr redus de absolvenți de liceu.

Măsurile adoptate în Planul operational 2016 în vederea îmbunătățirii rezultatelor procesului de admitere pentru anul următor (2017-2018) sperăm să se reflecteze în creșterea acestor indicatori de înmatriculare până la 100% (cifrele ARACIS aprobate).

Se remarcă o creștere a gradului de absolvire la program de studiu CALC, deci o implicare mai mare a cadrelor didactice în toate aspectele procesului de predare-evaluare.

De asemenea, gradul de angajare a absolventilor CALC a crescut datorita cresterii ofertei de locuri de munca pentru ingineri in domeniile de specializare ale FECC.

3.3 Evaluarea calității procesului de învățământ la nivelul programului de studiu CALC

Activitățile desfășurate în DECIE în 2016 cu privire la:

- evaluarea programelor de studii conform *Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*;
 - 1) auditarea conform Planului operational 2016 a programului de studiu CALC
 - 2) analiza în sedinta DECIE a neconformitatilor sesizate de ARACIS la ultima evaluare periodica a a programului de studiu CALC
 - 3) analiza financiara a programului de studiu CALC în sedinta DECIE
 - 4) propunerea unui plan de masuri de catre comisia CEAC-P-CALC
 - 5) analiza planului de masuri în BCF
 - 6) implementarea masurilor avizate de BCF de catre responsabilul ECTS al programului de studiu CALC
- evaluarea conținutului fișelor de disciplină aferente programelor de studii conform *Regulament privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ (conform cu Anexa 3. IL- REG-71-03)* ; revizuirea planurilor de învățământ conform regulamentului ;
 - 1) Revizuirea de catre cadrele didactice a conținutului fișelor de disciplină de la programul de studiu EA
 - 2) Auditarea de catre o comisie per program de studiu a conținutului fișelor de disciplină
 - 3) Analiza în sedinta DECIE a continutului unor fise de disciplina
 - 4) Auditarea de catre o comisie UPIT a conținutului fișelor de disciplină
 - 5) Revizuirea planurilor de învățământ de catre responsabilul ECTS
 - 6) Analiza în BCF a planului de învățământ de la programul de studiu CALC
- evaluarea activității didactice conform *Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a cadrelor didactice*;
 - 1) Evaluarea colegiala a cadrelor didactice programate pentru 2016
 - 2) Evaluarea de catre studenti a cadrelor didactice programate pentru 2016
 - 3) Evaluarea directorului DECIE a tuturor cadrelor didactice pe baza fisei de Autoevaluare 2016
- evaluarea modului de desfășurare a procesului de evaluare a studenților conform *Regulament privind examinarea și notarea studenților din Universitatea din Pitești (conform Anexei nr.5)*
 - 1) auditarea procesului de evaluare în perioada de examinare (minim 8 fise de audit conform Anexei 5 per sesiune de examinare).
 - 2) Auditarea modului de completare a cataloagelor de evaluare

3.4 Cercetarea științifică și obținerea finanțărilor

Colectivul CALC este format din:

Nr.	Nume si prenume
1	Prof.dr.ing. Serban Gheorghe
2	Prof.dr.ing. Ionita Silviu
3	Prof.dr.ing. Ene Alexandru
4	Conf.dr.ing. Anghelescu Petre
5	Conf. dr. ing. Ionescu Laurentiu
6	S.l.dr.ing. Iana Gabriel
7	S.l.dr.ing. Ionescu Valeriu
8	S.l.dr. ing. Stirbu Cosmin
9	S.l.dr. ing. Savulescu Corina
10	S.l.dr.ing. Enescu Florentina
11	S.l. dr. ing. Birleanu Florin

Rezultatele activității de cercetare la nivelul Colectivului CALC sunt precizate pentru perioada de raportare în tabelul 3.6 (conform Sintezelor din aplicația software de raportare a cercetării):

Tabelul 3.7

	Domeniul	Calculatoare și Tehnologia Informației		Contribuție [%]
	Rezultate ale cercetării	Colectiv CALC	FECC	
1	nr. articole în reviste cotate ISI Thomson Reuters;			
2	nr. articole în volume indexate ISI Proceedings;			
3	nr. articole în reviste și volumele unor manifestări științifice indexate în alte baze de date internaționale;			
4	nr. lucrări (articole) publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate);			
5	nr. cărți de specialitate publicate în edituri internaționale;			
6	nr. capitole în cărți de specialitate publicate în edituri internaționale;			
7	nr. cărți de specialitate publicate în edituri naționale;			
8	nr. capitole în cărți de specialitate publicate în edituri naționale;			
9	nr. cursuri universitare/manuale didactice/îndrumare de laborator;			
10	nr. brevete de invenție obținute			

Productivitatea științifică la nivelul Colectivului CALC în perioada de raportare este precizată prin indicatorii de evaluare:

- IE1: nr. articole în reviste cotate ISI Thomson Reuters / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv CALC X 100;
- IE2: nr. articole în volume indexate ISI Proceedings / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv CALC X 100;
- IE3: nr. articole în reviste și volumele unor manifestări științifice indexate în alte baze de date internaționale / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv CALC X 100;
- IE4: nr. lucrări (articole) publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate) / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv CALC X 100;
- IE5: nr. cărți de specialitate publicate în edituri internaționale / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv CALC X 100;
- IE6: nr. capitole în cărți de specialitate publicate în edituri internaționale / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv CALC X 100;
- IE7: nr. cărți de specialitate publicate în edituri naționale / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv CALC X 100;
- IE8: nr. capitole în cărți de specialitate publicate în edituri naționale / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv CALC X 100;
- IE9: nr. cursuri universitare/manuale didactice/îndrumare de laborator / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv CALC X 100;
- IE10: nr. brevete de invenție obținute / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv CALC X 100.

	Domeniul	Calculatoare și Tehnologia Informației	
	Indicatori de evaluare	Colectiv CALC	FECC
1	IE1		
2	IE2		
3	IE3		
4	IE4		

5	IE5		
6	IE6		
7	IE7		
8	IE8		
9	IE9		
10	IE10		

a) Proiecte depuse (eligibile, nefinanțate sau în curs de evaluare) în competiții de către membrii colectivului CALC

Anul	Denumire proiect	Competiția (+ ID)	Nume Director/ Responsabil	Calitatea UPIT (coordonator sau partener)
2016	Increasing the efficiency of the ASCOLL Romania company's laboratories by current communication technologies and techniques	PN III - Subprogramul 2.1. Competitivitate prin cercetare, dezvoltare și inovare Transfer de Cunoaștere la Agentul Economic Bridge Grant	Mihai Oproescu	Coordonator
2016	Concept Development of an Energy Storage Unit Using High Temperature Superconducting Coil for Spacecraft Power Systems (SMESinSpace)	Competiției naționale pentru Proiecte C3-2015, Programul STAR	Bizon Nicu	Coordonator
2016	Dispozitiv autonom pentru diagnosticarea rapidă a stresului biotic și al consumului de apă în plantațiile de măr	PN III - P2 Creșterea competitivității economiei românești prin cercetare, dezvoltare și inovare Transfer de Cunoaștere la Agentul Economic Bridge Grant PN-III-P2-2.1-BG-2016-0461	Mazare Alin	Coordonator +2parteneri
2016	Security and efficient lighting and sensors in smart cities (SELSC)	ERA-NET Cofund Smart Urban Futures application no. 7057400	Mazare Alin	Partener
2017	Multilevel Intelligent System Applied to SmartGrids	ERA-NET CHIST-ERA	Ionescu Laurentiu Mazare Alin	Coordonator

- Proiectele de cercetare câștigate de membrii colectivului CALC în competiții 2016

Anul	Denumire proiect	Competiția(+ ID)	Nume Director/ Responsabil	Calitatea UPIT	Valoare UPIT (în anul raportat)
2016	Sistem de achiziție, monitorizare, analiză și recunoaștere a vibrațiilor pentru protecția infrastructurilor critice	PNCID III Subprogramul 2.1. Competitivitate prin cercetare, dezvoltare și inovare Transfer la operatorul economic	Gabriel Iana (coordonator – Miratelecom) Mihai Oproescu (partener)	Partener	48600
2016	Validarea experimentală a unui sistem de propulsie cu pile de combustibil cu hidrogen pentru un autovehicul ușor - Demonstrator de Mobilitate cu Hidrogen	PN-III-P2-2.1-PED-2016-1223 Nr.53 PED-2017	Bizon Nicu	Partener	15000 (reportati in 2017)
				TOTAL GEN.	354096,50

4. Resursa umană

Personalul Facultății de Electronică, Comunicații și Calculatoare la data de 01.02.2017 este format din:

- 30 cadre didactice universitare dintre care: 5 profesori, 9 conferențieri, 14 șefi de lucrări și 2 asistenți (Tabelul 4.1);
- personal auxiliar în număr de 6 (Tabelul 4.2);.

Colectivul CALC este format din:

- Tabelul 4.1

Nr.	Nume și prenume
1	Prof.dr.ing. Serban Gheorghe
2	Prof.dr.ing. Ionita Silviu
3	Prof.dr.ing. Ene Alexandru
4	Conf.dr.ing. Anghelescu Petre
5	Conf. dr. ing. Ionescu Laurentiu
6	S.I.dr.ing. Iana Gabriel
7	S.I.dr.ing. Ionescu Valeriu
8	S.I.dr. ing. Stirbu Cosmin
9	S.I.dr. ing. Savulescu Corina
10	S.I.dr.ing. Enescu Florentina
11	S.I. dr. ing. Birleanu Florin

CONCLUZII:

Pe baza datelor de mai sus este realizată Analiza SWOT 2017 la nivelul programului de studiu CALC:

<p>Puncte tari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Programul de studiu CALC este atractiv pentru candidați; 2) Cererea de ingineri electronici este în creștere pe piața muncii 3) Programele EA și RST au circa 75% trunchi comun, deci pot asigura eficiența financiară 4) Personal didactic din colectivul Calculatoare este bine structurat pe poziții didactice de tip profesor și conferențiar, respectiv șef lucrări și asistent, într-un raport care permite flexibilitate în realizarea statelor de funcții și îndeplinirea condițiilor minime de acreditate (vor fi scoase la concurs 1-2 posturi de asistent în 2017-18; care sperăm să fie ocupat, altfel acest punct risca să devină un punct slab); 5) Personal didactic din colectivul Calculatoare acoperă foarte bine competențele din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației 6) Baza materială care acoperă necesitățile didactice aferente efectuării lucrărilor de laborator pentru programul de studiu CALC este bună, având însă un grad de uzură mare (gradul de uzură a va crește și trebuie făcute eforturi pentru redotarea laboratoarelor, altfel și acest punct risca să devină un punct slab);(au fost achiziționate echipamente de cercetare noi în 2016-17 din contracte de cercetare ; 7) Baza de cercetare s-a consolidat prin achiziții recente (2016-17) 8) Sali de calculatoare cu dotare recentă și performanță(s-au achiziționat calculatoare noi în 2016-17); . 9) Sali de curs, seminar, laborator moderne, dotate cu mijloace multimedia, internet wireless 10) Facilități pentru studenții facultății, dar și ai universității, de a urma (la costuri reduse) cursuri de specializare tip CISCO (a scăzut numărul de cursanți) (se implementează măsuri de promovare) 11) Oferta de suporturi de curs în conformitate cu standardele europene, în format electronic și scris (programul de studiu EA a fost evaluat periodic în 2014) 	<p>Puncte slabe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Posturile de conferențiar (avansare) au fost ocupate în 2015-16; în consecință s-au scos 2 posturi de asistent; nici unul nu a fost ocupat; raportul este la limită, deci se vor scoate la concurs în 2017-18 încă 2 posturi de asistent; trebuie analizată evoluția personalului din FECC și luate măsuri în 2017. 2) Adaptabilitate și reacție scăzută din partea personalului didactic din facultate față de noile reglementări menite să asigure performanța sistemului național de învățământ și cerințele de reacreditare;(s-a îmbunătățit reacția personalului didactic din facultate prin eforturile echipei manageriale;a crescut coeziunea între colective; s-au diminuat efectele suspiciunii prin politici transparente de management) 3) Personal didactic insuficient; se recomandă angajari: <ul style="list-style-type: none"> - minim 1 (recomandabil 2) la Calculatoare pentru a acoperi programul de studiu la Calculatoare și masterul Embedded Systems; - minim 1 (recomandabil 2) la calculatoare pentru a acoperi programul de studiu la Calculatoare și pensionările; 4) Baza de cercetare disponibilă în Centrul de cercetare UPIT este nouă (2016), dar există un interes limitat din partea cadrelor didactice interesate. 5) Insuficiente cadre didactice care îndeplinesc standardele de abilitare pentru susținerea conducerii de doctorat în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației 6) Atmosfera de incertitudine față de ce ne rezervă viitorul
<p>Oportunități</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Noua lege a salarizării va permite atragerea de personal didactic calificat în această specializare de interes pentru industrie 2) Creșterea numărului de locuri subvenționate la unele specializări de interes pentru industrie și societate (la Admiterea 2015 s-au ocupat toate locurile la licență; s-a primit o suplimentare de locuri subvenționate). 3) Atragerea unor cadre didactice (colaboratori) din universitate spre FECC ca efect al reșezării universității pe criterii de eficiență financiară și profesională (nu s-a realizat); 4) Dezvoltarea de mastere în specialitățile de interes gestionate de 	<p>Amenințări</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Posibilitatea apariției în următorii ani unor noi propuneri de reglementare a performanței personalului didactic aflat deja pe anumite poziții didactice; de exemplu, noile criterii pentru finalizarea doctoratului se anunță a se aplica din acest an; reevaluarea pozițiilor didactice superioare (unde efortul bugetar este semnificativ) pe baza noilor criterii de promovare; restructurări la nivel de universitate; condiții de intrare în consorții universitare; etc.; vezi OM 108/11.02.2015 privind finanțarea universităților; se anunță alte schimbări; 2) Menținerea gradului de încredere dat universității a afectat finanțarea universității, aceasta pierzând și din locurile subvenționate (fără taxă) de la programele de Licență/Master acreditate, existând riscul de a nu avea grupe

facultate prin participarea in consortii europene (din considerente de personal, propunerea va fi facuta in 2017-18)	<p>de studiu mari, care pot fi eficiente financiar (acreditarea ARACIS institutionala este programata in 2017)</p> <p>3) Standardele CNATDCU s-au modificat si avansarile vor fi mai dificil de facut pentru posturile de conferentiar (nu este o amenintare pentru orizontul 2016-20).</p> <p>4) Salarizare neatractiva in invatamant (conform grilei de salarizare unitara din 2017 acest punct nu mai reprezinta o amenintare pentru atragerea candidatilor care sa ocupe posturi de asistent, dar ramane o amenintare deoarece nu se stie cum se vor acoperi salariile pentru personalul didactic).</p> <p>5) Mentinerea tuturor specializarile peste limita impusa de criteriul de eficienta financiara; (programul de studiu EA+RST este la limita eficientei financiare avand in medie 90 de studenti inmatriculati)</p> <p>6) Lipsa fondurilor din buget / cercetare pentru mentinerea bazei materiale didactice si imbunatatirea celei de cercetare;</p>
--	---

Pe baza analizei SWOT s-au identificat principalele Riscuri privind programul de studiu CALC

Obiective	Descrierea riscurilor	Circumstanțele care favorizează apariția riscului	Responsabilul cu gestionarea riscului	Risc inerent			Strategia adoptata pentru risc (acțiuni pentru tratarea riscurilor)
				Probabilitate	Impact	Exponere	
2	5	6	7	8	9	10	11
1. Dezvoltarea eficienta a programului de studiu CALC	1.1. Neidentificarea direcțiilor de acțiune care ar trebui să fie avute în vedere pentru internationalizarea programelor de studii	Lipsa de interes a cadrelor didactice si inexistentă unui plan de masuri eficient	Resp relatii internat	S	M	SM	Analiza implementării în practică a unui plan de masuri
	1.2. Resursele umane sunt deficitare	Necorelarea resurselor umane la cerintele FECC de dezvoltare	Dir departament	S	M	SM	Analiza anuala a necesarului de personal si scoaterea la concurs a posturilor vacante de asistent
	1.3. Cresterea numarului de studenti corelat cu cerintele pietei de munca si conform normele ARACIS	Lipsa actiunilor semestriale de atragere a studentilor	Responsabilii ECTS ai programelor de studiu	S	R	SR	Analiza inmatricularilor pe fiecare liceu
	1.2. Neidentificarea direcțiilor de acțiune care ar trebui să fie avute în vedere pentru dezvoltarea relatiilor cu comunitatea academica	Nesensizarea celor mai potrivite modalități de dezvoltare a relatiilor cu comunitatea academica	Dir departament	S	M	SM	Analiza implementării în practică a unui plan de masuri
2. Asigurarea calitatii in educatie la nivelul programului de studiu CALC	1.1.Perfectionarea personalului didactic	Nu au fost luate masuri in urma actiunii de evaluare periodica a cadrelor didactice	Responsabilul cu calitatea	S	R	SR	Stabilirea unei strategii privind evaluarea cadrelor didactice
	1.2. Evaluarea interna si externa periodica a programelor de studiu pentru eficientizarea actului didactic	Nu au fost facute analize eficiente a programelor de studiu in corelare cu mediul academic extern	Responsabilul cu calitatea	S	M	SM	Analiza implementării în practică a unui plan de masuri pentru programele de studiu in corelare cu mediul academic extern
	1.3.Adaptarea curriculei la cerintele pietei de munca	Nu au fost facute analize eficiente a programelor de studiu in corelare cu mediul extern	Responsabilul cu calitatea	S	M	SM	Analiza eficienta a programelor de studiu in corelare cu mediul extern Organizarea de intalniri cu angajatorii din zona

PLANUL ANUAL DE AUDIT INTERN 2017 (aflat pe pagina web a FECC) prevede obiective strategice si specifice pe fiecare program de studiu.

Pentru fiecare Obiectiv specific sunt prevazute acțiuni, programe si activități care trebuie realizate de Responsabil in Termen mentionat.

Evaluarea indeplinirii misiunilor de audit se face utilizand Indicatori evaluare prevazuti de catre un Evaluator mentionat din comisia CEAC-P-CALC. Se precizeaza si Pragul minim ce trebuie atins pentru actiunile care permit o astfel de cuantificare.

Perspectiva de dezvoltare a programului de studiu CALC, dar si celorlalte programe de studiu acreditate de FECC, este evident ca a fost conditionata in 2016 si va fi in continuare conditionata de aceleasi variabile, indicatori statistici si restrictii obiective care tin de:

- Analiza dinamicii populatiei (natalitatea) ;
- Evolutia social –economică din tara, respectiv din regiunea Pitestiului ;
- Noua structura a învățământului liceal si a eficienței politicilor educationale ce vor fi implementate ;
- Diversificarea pieței forței de muncă ;
- Modificari legislative in domeniul educational.

Reorientarea pietei muncii catre ingineri, tehnologia informatiei si comunicatiilor, a fost de foarte bun augur pentru FECC. Denumirea facultatii contine cuvinte cheie care reprezinta niste “atractori” eficienti pentru candidatii de la admitere.